

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Патентное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической
деятельности

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.В. Трофимов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентное право» является изучение студентами основ правового регулирования сферы правоотношений между субъектами права интеллектуальной собственности и входящего в него в качестве элемента патентного права, в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Понятие интеллектуальной собственности и ее место в гражданском законодательстве РФ. Промышленная собственность и патентное право	22	4		12		Предлагается решить тесты по теме №1
2	Объекты и субъекты права промышленной собственности	22	4		12		Предлагается решить тесты по теме №2
3	Правовой режим изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	22	4		12		Предлагается решить тесты по теме №3
4	Правовой режим селекционных достижений	22	3		12		Предлагается решить тесты по теме №4
5	Правовая сущность оборота имущественных прав на объекты патентных прав	22	3		12		Предлагается решить тесты по теме №5
6	Правовая сущность понятий: открытие, рационализаторское предложение, патентный контрафакт	22	3		12		Предлагается решить тесты по теме №6
7	Правовые основания ответственности за нарушения патентных прав правообладателей	22	3		12		Предлагается курсовая работа по теме №7
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Введение. Понятие интеллектуальной собственности и ее место в гражданском законодательстве РФ.	21	2	2	15		Предлагается решить тесты по теме №1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Про-мышленная собственность и патентное право						
2	Объекты и субъекты права промышленной собствен-ности	21	2	2	10		Предлагается решить тесты по теме №2
3	Правовой режим изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	21	2	2	15		Предлагается решить тесты по теме №3
4	Правовой режим селекционных достижений	21	2	2	10		Предлагается решить тесты по теме №4
5	Правовая сущность оборота имущественных прав на объекты патентных прав	21	2	2	10		Предлагается решить тесты по теме №5
6	Правовая сущность понятий: открытие, рационализаторское предложение, патентный контрафакт	21	2	2	10		Предлагается решить тесты по теме №6
7	Правовые основания ответственно-сти за нарушения патентных прав правообладателей	21	2	2	10		Предлагается курсовая работа по теме №7
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Введение. Понятие интеллектуальной собственности и ее место в гражданском законодательстве РФ. Промышленная собственность и патентное право	Излагаются теоретические основы понятия интеллектуальной собственности и патентного права
	Объекты и субъекты права промышленной собственности	Понятие объектов и субъектов права по данной теме
	Правовой режим изобретений, полезных моделей и промышленных	Особенности правового режима основных объектов патентного права

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	образцов	
	Правовой режим селекционных достижений	Особенности правового режима селекционных достижений
	Правовая сущность оборота имущественных прав на объекты патентных прав	Основы понятия "гражданский оборот" применительно к объектам патентного права
	Правовая сущность понятий: открытие, рационализаторское предложение, патентный контрафакт	Правовой режим открытия, рационализаторского предложения и контрафактной продукции
	Правовые основания ответственности за нарушения патентных прав правообладателей	Правовые основания имущественной, уголовной и административной ответственности за нарушения патентных прав правообладателей

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности и патентного права. На основе изучения студентами заданной темы, опросить обучающихся с выставлением оценок
2	Охарактеризовать правовую сущность объектов и субъектов патентного права. На основе изучения студентами вопросов по заданной теме. провести опрос с выставлением оценок
3	Охарактеризовать на уровне определений сущность изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. На основе изучения студентами вопросов по заданной теме, провести опрос с выставлением оценок
4	Охарактеризовать правовую сущность и признаки селекционного достижения. На основе изучения студентами вопросов по теме занятия, провести опрос с выставлением оценок
5	Охарактеризовать правовую сущность оборота исключительных и прав пользования на объекты патентных прав. На основе изучения студентами вопросов по теме занятия, провести опрос с выставлением оценок
6	Охарактеризовать на уровне определений понятия: открытие, рационализаторское предложение, патентный контрафакт. На основе изучения студентами вопросов по теме занятия, провести опрос с выставлением оценок
7	Охарактеризовать виды правовой ответственности за нарушения прав правообладателей в сфере патентного права. На основе изучения студентами вопросов по теме занятия, провести опрос с выставлением оценок
1	Охарактеризовать правовую сущность основных институтов и субинститутов патентного права. На основе изучения студентами заданной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	темы,

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Понятие интеллектуальной собственности и ее место в гражданском законодательстве РФ. Промышленная собственность и патентное право	ПК-5	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	Предлагается решить тесты по теме №1	В каждом из двух предлагаемых тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)
2	2. Объекты и субъекты права промышленной собственности	ПК-5	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками обеспечения соблюдения	Предлагается решить тесты по теме №2	В каждом из двух предлагаемых тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации		
3	3. Правовой режим изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	ПК-5	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	Предлагается решить тесты по теме №3	В каждом из двух предлагается тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)
4	4. Правовой режим селекционных достижений	ПК-5	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	Предлагается решить тесты по теме №4	В каждом из двух предлагается тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)
5	5. Правовая	ПК-5	3. Знает теоретические	Предлагается решить	В каждом из двух

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	сущность оборота имущественных прав на объекты патентных прав		основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	тесты по теме №5	предлагается тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)
6	6. Правовая сущность понятий: открытие, рационализаторс кое предложение, патентный контрафакт	ПК-5	3.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации	Предлагается решить тесты по теме №6	В каждом из двух предлагается тестов содержится по 10 вопросов. За каждый правильно решенный тест дается до 6 баллов (12)
7	7. Правовые основания ответственно-сти за нарушения патентных прав правообладателе й	ПК-5	3.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации	Предлагается курсовая работа по теме №7	Контрольная работа состоит их 4-х заданий (задач). За правильное решение каждой задачи дается 7

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации		баллов (28)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Студент должен исчерпывающе и последовательно дать ответ на поставленные в задании вопросы.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

Знание: Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права

1. Возникновение объекта правовой охраны
2. Имущественные права и личные неимущественные права
3. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
4. Оборотоспособность имущественных прав на ОИС
5. Оборотоспособность объектов гражданских прав
6. Объекты изобретений и признаки их патентоспособности
7. Патентование результатов интеллектуальной деятельности
8. Понятие исключительного права
9. Понятие объект интеллектуальной собственности
10. Понятие права промышленной собственности.
11. Право интеллектуальной собственности и патентное право
12. Правовая охрана объектов промышленной собственности
13. Правовые способы защиты прав правообладателей
14. Предмет и основные институты патентного права

15. Признаки и виды технического изобретения

16. Статус и функции Роспатента РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Студент должен исчерпывающе и последовательно дать ответ на поставленные в задании вопросы.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

Умение: Умеет обеспечивать соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации субъектами права

Задача № 1. Студенту предлагается показать свое умение разрешить конкретную ситуацию возникшую в отношении в связи с нарушением прав правообладателя в сфере интеллектуальной собственности

Задача № 2. Студенту предлагается показать свое умение разрешить конфликтную ситуацию в связи с необходимостью защиты прав патентообладателя на другой патентной территории

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Студент должен исчерпывающе и последовательно дать ответ на поставленные в задании вопросы.

Компетенция: ПК-5 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

Навык: Владеет навыками обеспечения соблюдения субъектами права нормативных правовых актов Российской Федерации

Задание № 1. Студенту предлагается показать приобретенные навыки по разрешению конфликтной ситуации в сфере охраняемых патентом технологических продуктов

Задание № 2. Студенту предлагается показать свои навыки при разрешении конфликтной ситуации в сфере машиностроения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Правовое обеспечение
экономической деятельности
Кафедра предпринимательского и
финансового права
Дисциплина - Патентное право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).

2. Студенту предлагается показать свое умение разрешить конфликтную ситуацию в связи с необходимостью защиты прав патентообладателя на другой патентной территории (35 баллов).

3. Студенту предлагается показать приобретенные навыки по разрешению конфликтной ситуации в сфере охраняемых патентом технологических продуктов (30 баллов).

Составитель _____ С.В. Трофимов

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С., Эриашвили Н. Д. Патентное право/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-159 с.
2. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02328-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52293.html>

б) дополнительная литература:

1. Сергеев А. А. Компьютерное управление производственным оборудованием/ А. Сергеев.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.-138 с.
2. Пономарев М. А. Инновационная деятельность некоммерческих организаций: сущность, формы и управление [Электронный ресурс] / М. А. Пономарев. // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2014. - № 3 (46). – С. 32–39. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21232707> (08.06.2016)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Международное частное право в России", адрес доступа: <http://www.privintl.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области патентного права.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с теоретических основ дисциплины. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- * консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Мультимедийный класс